

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

مرحله ۳

درس‌های عمومی و اختصاصی

رشته ریاضی و فیزیک

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱	۱۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۱۶	۳۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۱۵	۴۶	۶۰	۲۰ دقیقه
ریاضیات	۲۵	۶۱	۸۵	۶۰ دقیقه
فیزیک	۲۰	۸۶	۱۰۵	۵۰ دقیقه
شیمی	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۲۵ دقیقه

مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۰

زبان و ادبیات فارسی

- ۱- معنی چند واژه در کدامک روبه‌روی آن نادرست آمده است؟
 رعیت (عامه مردم) - تنگدست (حسود) - خیل (گروه) - بُر خوردن (فریب خوردن) - خُلد (خراش) - نوش (عسل) - لعل (سنگ سبزرنگ قیمتی) -
 معروف (شناخت)

- | | |
|--|---|
| (۱) یک | (۲) دو |
| - «بی‌درنگ» - رهایی - آرامش - چنبه گردن - خوش‌آمد - صندوق - راهزن» به ترتیب معنای واژه‌های کدام گزینه است؟ | (۴) چهار |
| (۱) در حال - فرج - طمأنیه - آخره - خُنک - حُقه - شب‌برو | (۳) سه |
| (۲) فُرّاً - فرج - قرار - آخره - عشرت - جعبه - شب‌گرد | (۴) در حال - آزادی - آرام و قرار - وقب - خُنک - حُقه - شب‌برو |
| (۳) زود - تفرج - طمأنیه - گُرده - عشرت - حُقه - شب‌گرد | |
| (۴) در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟ | |

(۱) چون از در رفته‌یم، گرمابه‌بان و هر که آنجا بودند، همه بر پای خواستند و باستاندند.

(۲) رقه‌ای نوشتم و عذری خواستم و گفتم که بعد از این به خدمت رسم.

(۳) معلم، گوزن را رعنای قرم می‌زد؛ سگ را روان گرته می‌ریخت.

(۴) زندگی مرهی نداشتند، پیرمرد شندرگازی از وزارت فرهنگ می‌گرفت.

۴- در میان گروه کلمات زیر، املای چند واژه نادرست است؟

«خلف صدق - مخمسه و بدمعتی - مجسمه فرعانه - عزم صلح - اهل و عیال - گل و خوار - برهنگی و عاجزی - خدای عذَّ و جل»

- | | |
|----------|--------|
| (۱) یک | (۲) دو |
| (۴) چهار | (۳) سه |

۵- در کدام گزینه جهش ضمیر پیش آمده است؟

(۱) گفتم غم تو دارم، گفتا غم سرآید

(۲) گفتا اگر بدانی هم او رهبر آید

۶- در کدام بیت «و» نشانه ربط یا پیوند است؟

تاج سر گلبن و صحراء من
بوسے زند برسر و برس دوش من
می کند از پرتو من زندگی
وان همه هنگامه دریا بیدید

(۱) گفت درین معركه یکتا من

(۲) چون بدم سبزه در آغوش من

(۳) گل به همه زنگ و برازندگی

(۴) چشم کوچک چوبه آجرا رسید

۷- معنای فعل «شدن» در کدام گزینه با گزینه‌های دیگر متفاوت است؟

(۱) بعد از آنکه حال دنیاوی ما نیک شده بود.

(۴) چندان که ما در حمام شدیم، همه بر پای خاسته بودند.

(۱) روز سیم به مجلس وزیر شدیم.

(۳) روزی به در آن گرمابه شدیم.

۸- در همه مصروع‌ها به استثنای مصروع آرایه ایهام وجود دارد.

(۱) گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید

(۴) ای مهر رخت روز مرا نور نمانده است

(۱) گارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت.

(۳) معلم دور نبود، صورتک به رو نداشت.

۹- در همه گزینه‌ها به جز گزینه آرایه «کنایه» وجود دارد.

(۱) پی بردم راه دست خودش هم نیست.

(۴) معلم هرگز جانوری جز از پهلو نکشید.

(۱) سیاست‌نامه: ناصرخسرو

(۳) اسرار التوحید: محمد بن منور

۱۰- نویسنده کدام اثر نادرست معرفی شده است؟

(۱) اتاق آبی: سهراب سپهری

(۴) ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد

۱۱- «لعل» در کدام بیت، در معنایی غیر از معنای اصلی خود به کار رفته است؟

همچنان در عمل معدن و کان است که بود
مرا سرشک چو یاقوت در کنار آید
آری شود ولیک به خون جگر شود
که از تاب که شد چهرت فروزان

(۱) طالب لعل و گهر نیست و گزنه خورشید

(۲) میان انجمن از لعل او چو آرم یاد

(۳) گویند سنگ، لعل شود در مقام صبر

(۴) چنین پرسید سنگ از لعل رخشان

۱۲- کدام عبارت درست معنا شده است؟

(۱) سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم: سه ماه موی سرمان را بسته بودیم.

(۲) مردی اهل بود و فضل داشت از شعر و ادب: آن مرد اهل همان جا بود و بسیار داشتمند بود.

(۳) هیچ گرگ از بیم او گرد گوسفندان من نیارستی گشت: هیچ گرگی از ترس او دور گوسفندان من نمی‌توانست بگردد.

(۴) رعیت ما رمه‌اند و وزیر ما امین: مردم فرار کرند و وزیر ما باقی ماند.

گفتار خوبویان این کار کمتر آید

گفتار خوش حافظ، کاین غصه هم سراید
گفتار مگویی با کاس تا وقت آن درآید
گفتار که شبرو است او از راه دیگر آید
گفتار تو بندگی کن کاو بنده پرور آید

گفتم ز هر روزان رسنم و فایاموز

به بند و دام نگیرند مرغ دان ارا
که وضع مهر و وفانیست روی زیما را
تو را در این سخن انکار کار مانرسد
به یاد دار محبان بادپیم ارا

۱۳- کدام یک از گزینه‌های زیر بر مفهوم «اطاعت و فرمان پذیری» تأکید دارد؟

- ۱) گفتم زمان عشت دیدی که چون سرامد
- ۲) گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد؟
- ۳) گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم
- ۴) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت

۱۴- کدام گزینه با بیت زیر از جهت مفهوم نزدیک‌تر است؟

گفتم ز هر روزان رسنم و فایاموز

- ۱) به خلق و لطف توان کرد صید اهل نظر
- ۲) حز این قدر نتوان گفت در جمال تو عیب
- ۳) به حسن و خلق و فنا کس به یار ما نرسد
- ۴) چو با حبیب نشینی و باده پیمایی

۱۵- کدام گزینه به عبارت زیر نزدیک‌تر است؟

ای درویش، ما موشی در حقه به تو دادیم، تو پنهان نتوانستی داشت؛ سر خدای را با تو بگوییم؛ چگونه نگاه خواهی داشت؟!

تاباشد در پس دیوار گوش
مهر کرند و دهانش دوختند
کز آن آتشت بهره جز دود نیست
باکسی گفتن و گفتن که مگوی

- ۱) پیش دیوار آنچه گویی هوش دار
- ۲) هر که را اسرار حق آموختند
- ۳) مگو آن سخن کاندر آن سود نیست
- ۴) خامشی به که ضمیر دل خویش

۲۰

زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی زبان قرآن ۱ : درس‌های ۲ و ۳

■ عین الصحيح في الترجمة أو المفهوم (۲۰-۱۶):

۱۶- **وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الْثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ**:

(۱) و از آسمان، آبی را فرو فرستاد سپس با آن از میوه‌ها رزق و روزی برای شما بیرون آورد (آفرید).

(۲) و آبی را از آسمان فرو می‌فرستد تا روزی تان را از میوه‌ها پدید آورد.

(۳) پس روزی تان را از آسمان با آب [باران] فرستاد و میوه‌ها را [از زمین] بیرون آورد.

(۴) و آب از آسمان فرو آمد تا میوه‌هایی که روزی شماست [از دل خاک] بیرون آیند.

۱۷- **أَدْعُ إِلَيْ سَبِيلٍ رَّبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِاللَّتِي هِيَ أَحَسَنُ**:

(۱) با دانش و فرمان نیک به راه پروردگارت دعوت کن و با آنان به خوبی گفت و گو کن.

(۲) حکیمانه با اندرز نیکو به راه پروردگارتان فراخوانید و بهشیوه خوبی با آنان گفت و گو کنید.

(۳) با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت فراخوان و با آنان بهشیوه‌ای که بهتر است، گفت و گو کن.

(۴) بهترین شیوه برای جداول آنست که با حکمت و پند نیک آنان را به راه پروردگارت دعوت کنی.

۱۸- **أَتُنَصِّدُقُ أَنَّ السَّمَاءَ سَمْطِرٌ عَلَيْنَا بِلَا سَحَابٍ؟**:

(۱) آیا باور می‌کنی که آسمان بدون ابر بر ما می‌بارد؟

(۲) آیا راست می‌گویی که آسمان بی‌ابر بر ما می‌بارد؟

(۳) آیا باور می‌کند که آسمان بدون ابر بر ما خواهد بارید؟

۱۹- **عین الخطأ في الترجمة:**

(۱) جائِتْ جَدِّي بِالشَّايِ بَعْدَ أَنْ اجْتَمَعَ الضَّيْوُفُ: پس از آنکه مهمانان جمع شدند، مادر بزرگم چای را آورد.

(۲) يَتَّخَرُجُ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرِسَةِ مِئَةً طَالِبٍ سَوَّيَّاً: سالانه یکصد دانش‌آموز از این مدرسه فارغ‌التحصیل می‌شوند.

(۳) تَعَرَّفُتُ عَلَى مَعْلَومَاتٍ كَثِيرَةً عَبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ: از طریق اینترنت با اطلاعات زیادی آشنا شدم.

(۴) قَامَتْ زَمِيلَتِي بِإِغْلَاقِ النَّوَافِذِ وَالْأَبْوَابِ: دوستم برای بستن پنجره‌ها و درها از جا برخاست.

۲۰- عین المناسب للفراغ:

«لَاحْظَتْ أَنَّكَ وَ الْمَرَاقِفُونَ أَيْضًا.»

(۱) نامث- ناموا

(۲) نائم- نائم

(۳) نیام- ناموا

(۴) نائم- نیام

پایه دهم دوره دوم متوسطه

■■ إقرء النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (رقم ٢١-٢٥) بما يناسب النص:

من الظواهر الطبيعية ظاهرة «قوس قُرَحَ» التي نسميتها «رنگین کمان». تحدث هذه الظاهرة عندما ينزل المطر و ضياء الشمس منتشر في السماء فينكسر التور عندما يدخل في قطرات الماء ثم ينكسر مرة أخرى عند خروجه منها فتلاحظ تشكيلاً قوسياً من اللون الأحمر إلى اللون البنفسجي من الخارج إلى الداخل.

- عَيْنُ الْخَطَا حَسَبَ النَّصَ:

- ٢) ينكسر التور في قطرات الماء مررتين.
٤) عند نزول الأمطار والثلوج تحدث ظاهرة قوس قُرَحَ.

١) لا تحدث ظاهرة قوس قُرَحَ في الليل.

٣) نشاهد اللون الأحمر في قوس قُرَحَ.

- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصَ:

- ٢) يغير إنكسار التور المطر إلى قطرات الماء.
٤) تصبح الطبيعة جميلة عند نزول الأمطار وتساقط الثلوج.

١) ليست الشمس من أسباب تشكيلاً قوس قُرَحَ.

٣) قوس قُرَحَ ظاهرة تحدث عند إنكسار التور في المطر.

- ماذا يسمى الناس هذه الظاهرة «قوس قُرَحَ»؟

- ١) لتشكيلها عند نزول الأمطار
٢) لضياءها المنتشر في السماء
٣) لأنها قوس من سبعة ألوان
٤) لأنكسار التور فيها

١) ما هو العنوان المناسب للنص:

- ٤) ظاهرة قوس قُرَحَ الطبيعية

- ٢) ظاهرة نزول الأمطار والثلوج
٣) ظاهرة الألوان السبعة

- ٤) ظاهرة إنكسار التور

- عَيْنُ الْخَطَا عَنِ الْمَاضِ لِلأَفْعَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِ:

- ٤) تَنَزَّلُ: نَزَّلَتْ
٣) يَدْخُلُ: دَخَلَتْ

- ٢) تَحَدُّثُ: حَدَّثَ

■■ عَيْنُ الْجَوَابِ الْمَنْاسِبِ لِلأسئلةِ التَّالِيَةِ (٢٦-٣٠):

- عَيْنُ الْخَطَا عَنِ الْمَصْدَرِ لِلأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

- ٤) تَكَلَّمُتْ

- ٣) انْقَطَعْنَا ← إِنْقِطَاع

- ٢) اسْتَغْفَرُوا ← إِسْتِغْفار

- ١) ابْسَمَ ← تَبَسَّمٌ

- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْفَعْلِ «إِسْتَمْعُوا»:

١) الماضي من «إِسْتَمَعَ»

٣) الماضي من مصدر «الإِسْتِسْمَاعَ»

- عَيْنُ الْخَطَا:

- ٤) مرحباً بِكَ! لقد شَرَقْنَا.

- ٣) مرحباً بِكُمْ! لقد شَرَقْنَاهُنا.

- ٢) مرحباً بِكُمْ! لقد شَرَقْنُونَا.

- ٤) مرحباً بِكُمَا! لقد شَرَقْنَا.

- عَيْنُ العَدَدِ الْمَنْاسِبِ لِكُلِّ الْفَرَاغِيْنِ:

«في الفصل الـ من هذا الكتاب وجدت كلمة جديدة.»

- ٤) أَحَدَ عَشَرَ

- ٣) عِشْرِينَ

- ٢) إِثْنَانِ وَعِشْرَوْنَ

- ٤) سَلَمَ- اسْتَلَمَ- اسْتَرْجَعَ

- ٣) سَلَمْتَ- اسْتَلَمَ- اسْتَرْجَعْتُ

- ١) سَلَمَ- استَلَمْتُ- اسْتَرْجَعْتُ

IV

زمان پیشنهادی

دین و زندگی

دین و زندگی ١ : درس های ٣ و ٤

٣١- بنابر گفته پیامبران لازمه ایمان به خدا چیست و تأکید قرآن بعد از یکتاپرستی روی کدام موضوع می باشد؟

- ١) ایمان به آخرت- معاد
٢) بندگی خدا- نبوت
٣) ایمان به آخرت- نبوت
٤) بندگی خدا- معاد

٣٢- در چه صورت پیامدهای انکار معاد، گریبان‌گیر کسانی که معاد را قبول دارند هم، می شود؟

- ١) به دنیا هیچ توجهی نداشته و فقط برای آخرت بکوشند.
٢) در دنیا به ظلم و ستم پرداخته و حق مردم را پایمال کنند.
٣) اعمال و دستورات خدا را به نیت رضای او انجام ندهند.
٤) این قبول داشتن معاد برای آن‌ها به باور قلی تبدیل نشده باشد.

٣٣- امام حسین علیه السلام انتقال از دنیا به آخرت را به چه چیزی تعبیر کرده‌اند و پیروان ایشان در کدام زمان به استقبال شهادت می‌روند؟

- ١) انتقال از زندان به قصر- آنگاه که با کوله‌باری از خیر و نیکی آماده مرگ باشند.

- ٢) انتقال از زندان به قصر- آن هنگام که حیات این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نباشد.

- ٣) انتقال از آتش به دریا- آن هنگام که حیات این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نباشد.

- ٤) انتقال از آتش به دریا- آنگاه که با کوله‌باری از خیر و نیکی آماده مرگ باشند.

۳۴- با توجه به آیه شریفه «نِمُوت و نَحْيَا و مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكِ مِنْ عِلْمٍ» کدام دیدگاه در باب معاد، برداشت می‌گردد؟

(۱) زندگی دنیوی همچون خواهی کوتاه و گذراست و زندگی حقیقی در انتظار ما است.

(۲) هر انسانی پس از مدتی زندگی در دنیا، دفتر عمرش بسته می‌شود و حیات اخروی اش آغاز می‌شود.

(۳) گرایش به جاودانگی انسان، این زندگی چند روزه دنیا را برایش بی‌ارزش می‌کند و نگاهش را به دنیا دیگر معطوف می‌کند.

(۴) انسان حقیقتی جز جسم و تن ندارد و با فراسیدن مرگ و نابودی جسم، پرونده‌اش برای همیشه بسته می‌شود.

۳۵- اگر کسی در بریابی قیامت شک داشته باشد، با کدام آیه شریفه جواب او را می‌دهیم؟

(۱) «فَحَسِبْتَمْ أَنَّمَا خَلْقَنَاكُمْ عَبْثًا»
 (۲) «إِنَّمَا نَجَعَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

(۳) «إِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»
 (۴) «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِ الْحَيَاةُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»

۳۶- اگر بخواهیم جواب منکران معاد را با توجه به «نظام مرگ و زندگی در طبیعت» بدھیم، می‌گوییم که.....

(۱) همان گونه که خداوند قادر است انسان را در آغاز خلق کند، می‌تواند بار دیگر او را زنده کند.

(۲) خداوند می‌تواند به اراده خود مردگان را زنده کند که نمونه‌های فراوانی از آن وجود دارد.

(۳) دنیا و عمر محدود انسان‌ها پاسخ‌گوی خواسته‌های او نیست، پس باید جای دیگری باشد که او به خواسته‌هایش برسد.

(۴) زندگی پس از مرگ یک جریان رایج در طبیعت است که مثال واضح آن فراسیدن بهار می‌باشد.

۳۷- کدام آیه شریفه مؤید جمله «اگر جهان دیگری نباشد که ظالم را به مجازات واقعی اش برساند و حق مظلوم را بستاند، بر نظام عادلانه خداوند ابراد وارد می‌شود»، است؟

(۱) «إِنَّمَا نَجَعَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 (۲) «فَحَسِبْتَمْ أَنَّمَا خَلْقَنَاكُمْ عَبْثًا وَ آنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ»

(۳) «لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَ مِنْ أَصْدِقِنَا مِنْ أَنَّهُ حَدَّثَنَا أَنَّمَا نَعْلَمُ مِنْ أَنَّهُ يَظْنُونَ»

۳۸- خدای حکیم کار بیهوده انجام نمی‌دهد، زیرا کار عبث و بیهوده

(۱) از ظلم سرچشم می‌گیرد.

(۲) نشانه ناعادلانه بودن آفرینش است.

(۳) نشانه عدم حمایت خداوند است.

۳۹- انجام کارهایی توسط انسان برای حفظ و بقا، تحت تأثیر کدام گرایش است و اثبات‌گر چیست؟

(۱) میل به جاودانگی - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

(۲) میل به جاودانگی - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی

(۳) داستان عزیز نبی علیه السلام و زنده شدن وی پس از سال‌ها را از راه ثابت می‌کند.

(۱) ضرورت معاد- حکمت

(۲) امکان معاد- اشاره به خلقت نخستین انسان

(۳) ضرورت معاد- عدل

۴۰- کدام یک از پیامدهای اعتقاد به دیدگاه «النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا ماتُوا اِنْتَهُوا»، می‌باشد؟

(۱) هر انسانی پس از مدتی زندگی در دنیا، دفتر عمرش بسته می‌شود و حیاتش پایان می‌یابد.

(۲) زندگی دنیایی برایش بی‌ارزش می‌شود و از دیگران کناره می‌گیرد.

(۳) در دنیا زندگی می‌کند و زیبا هم زندگی می‌کند، اما به آن دل نمی‌سپارد.

(۴) همیشه به استقبال شهادت می‌رود و دنیا را رها می‌کند.

۴۱- مرگ از دیدگاه رسول خدا علیه السلام زیرا که

(۱) انتقال از عالمی به عالم دیگر است- مردن پایان‌بخش دفتر زندگی است.

(۲) غروبی است که طلوعی درخشان تر دارد- مردن پایان‌بخش دفتر زندگی است.

(۳) انتقال از عالمی به عالم دیگر است- علت آفرینش، بقا است.

(۴) غروبی است که طلوعی درخشان تر دارد- علت آفرینش، بقا است.

۴۲- کسانی که راه غفلت از مرگ را پیش گرفته‌اند، چه واکنشی در برابر آن از خود نشان می‌دهند؟

(۱) برای فراموش کردن آینده تلخشان، خود را به هر کار درست و نادرستی سرگرم می‌سازند.

(۲) قدم در راههایی می‌گذارند که روزبه روز آنان را مأیوس تر می‌کند.

(۳) به هر کاری سرگرم می‌شوند تا میل به جاودانگی را فراموش کنند.

(۴) درباره مرگ می‌اندیشند، زیرا واهمه و وحشتنی از آن ندارند.

۴۳- هرگاه گفته شود «جه کسانی در این دنیا نه می‌ترسند و نه اندوهگین می‌شوند؟»، پاسخ آن در کدام آیه آمده است؟

(۱) «مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ لَعْبٌ»
 (۲) «مِنْ كَانَ يَرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا»

(۳) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ»

۴۴- اگر از ما بپرسند: «وبیشگی زندگی دنیا چیست؟» پاسخ خود را با کدام آیه شریفه ارائه خواهیم کرد؟

(۱) «مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ»
 (۲) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حِيَاةُنَا الدُّنْيَا نِمُوتُ وَ نَحْيَا»

(۳) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ لَعْبٌ»

46- A: I've got a headache

B: Wait here. an aspirin for you.

- 1) get 2) I'll get 3) I'm going to get 4) I'm getting

47- A:

B: My flight is tomorrow morning.

- 1) Where will you leave? 2) How are you going to leave?
3) When are you going to leave? 4) What will you do tomorrow?

48- Which choice describes this verse?

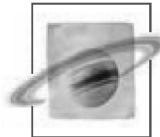
"And of Allah's Signs of Power is the creation of the heavens and the Earth" (Al-Rum 22)

- 1) Signs of planets 2) Wonders of creation
3) Kindness of Allah 4) Creation of Earth

49- A: What's around the Venus?

B: I think it is a

- 1) ring 2) orbit
3) pump 4) liquid



50- A: Why are you going to Karate lessons, Ali?

B: To learn how to myself.

- 1) create 2) carry 3) defend 4) donate

51- A: Where did you go last week?

B: I went to a/an to learn about stars and planets.

- 1) observatory 2) orbit 3) museum 4) tower

52- A: How are your parents?

B: Do you want to visit them?

A: Yes, of course.

- 1) Careful 2) Wonderful 3) Beautiful 4) Powerful

53- A: Look at Maryam and Mahtab, they are sisters.

B: Really? But they are not so much alike.

- The underlined phrase means:

- 1) They look like each other. 2) They don't look alike.
3) They like each other so much. 4) They don't like each other.

54- "Perspolis is a famous team in Iran which has good soccer players like Ali Karimi and Ali Daei."

..... and are common nouns in this sentence.

- 1) Iran- Perspolis 2) Team- Soccer players
3) Karimi- Daei 4) Famous- Good

55- Find the wrong spelling:

A: Are the bacteria and vireses different from each other?

A B C

D

- 1) A 2) B 3) C 4) D

■■ Cloze Test

Earth is not the only ... (56)... in the solar system. Seven other planets move in their ... (57)... around the sun just like ours. Mars is the fourth planet from the sun. In a lot of ways, Mars and earth are ... (58)... . A Martian day is 24 hours and 39 minutes long, ... (59)... than an hour, longer than a day on Earth. Mars has also seasons ... (60)... Earth.

- | | | | |
|---------------|-----------|----------------|----------------|
| 56- 1) planet | 2) ring | 3) orbit | 4) moon |
| 57- 1) rocks | 2) orbits | 3) environment | 4) observatory |
| 58- 1) around | 2) abroad | 3) alike | 4) above |
| 59- 1) little | 2) much | 3) less | 4) a lot |
| 60- 1) like | 2) from | 3) further | 4) more |

۷.

ریاضیات

زمان پیشنهادی

ریاضی ۱: درس ۴ فصل ۱ و کل فصل ۲ ■ هندسه ۱: درس ۲ از فصل ۱ و درس‌های ۱ و ۲ فصل ۲

۶۱- در کدامیک از گزینه‌ها، همه مقادیر داده شده تعریف شده هستند؟

$$\cot 270^\circ, \frac{1}{\sin 18^\circ}, \tan 0^\circ \quad (2)$$

$$\cot 180^\circ, \frac{1}{\cos 0^\circ}, \tan 360^\circ \quad (1)$$

$$\cot 45^\circ, \frac{1}{\cos 18^\circ}, \tan 90^\circ \quad (4)$$

$$\cot 90^\circ, \frac{1}{\cos 18^\circ}, \tan 180^\circ \quad (3)$$

۶۲- حاصل عبارت $\frac{1+\sin\theta}{1-\sin\theta} - \frac{1-\sin\theta}{1+\sin\theta}$ کدام است؟

$$2\sin\theta \quad (4)$$

$$\frac{2}{\cos^2\theta} \quad (3)$$

$$\frac{4\tan\theta}{\cos\theta} \quad (2)$$

$$4\cot\theta\cos\theta \quad (1)$$

۶۳- نقطه P روی محیط دایره مثلثاتی و در ربع چهارم قرار دارد. کدام گزینه می‌تواند مختصات نقطه P باشد؟

$$(\frac{\sqrt{5}}{3}, -\frac{2}{3}) \quad (4)$$

$$(\frac{3}{8}, -\frac{\sqrt{7}}{8}) \quad (3)$$

$$(-\frac{1}{3}, \frac{2\sqrt{2}}{3}) \quad (2)$$

$$(\frac{2}{5}, -\frac{3}{5}) \quad (1)$$

۶۴- اگر α زاویه‌ای در ناحیه دوم مثلثاتی باشد، مقدار $\tan\alpha$ کدام است؟

$$\frac{2}{5} \quad (4)$$

$$-\frac{4}{3} \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$-\frac{4}{5} \quad (1)$$

۶۵- کدامیک از نامساوی‌های زیر درست است؟

$$\cos(-40^\circ) < \cos 150^\circ \quad (4)$$

$$\sin 150^\circ > \sin 10^\circ \quad (3)$$

$$\cos 10^\circ < \cos 70^\circ \quad (2)$$

$$\sin 10^\circ > \sin 70^\circ \quad (1)$$

محل انجام محاسبات

ریاضیات

پایه دهم دوره‌ی کوم متوسطه

- ۶۶- در یک دنباله حسابی، جمله نهم، نصف جمله چهارم است. جمله چندم این دنباله برابر صفر است؟
- (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴) ۱۴
- ۶۷- اگر بیشترین مقدار عبارت $A = 2a + 1 - 3\sin x$ باشد، a کدام است؟
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵
- ۶۸- اگر در دنباله حسابی t_n داشته باشیم $t_{16} = t_5 + t_8 + t_{11} + t_{14} = 140$ ، جمله دهم این دنباله کدام است؟
- (۱) ۲۰ (۲) ۲۶ (۳) ۳۱ (۴) ۳۵
- ۶۹- واسطه هندسی بین جمله هفتم و هجدهم دنباله حسابی $-2, 2, 6, 10, \dots$ کدام است؟
- (۱) $\pm 22\sqrt{3}$ (۲) ± 24 (۳) $\pm 14\sqrt{2}$ (۴) $\pm \frac{6\sqrt{2}}{5}$
- ۷۰- در دنباله هندسی غیر ثابت t_n داریم $t_2 = t_8 = 5$. مجموع پانزده جمله اول این دنباله کدام است؟
- (۱) ۵ (۲) ۷۵ (۳) ۷۸ (۴) -۷۵
- ۷۱- در دنباله هندسی t_n ، مجموع سه جمله اول 63 و مجموع معکوس آنها $\frac{21}{48}$ است. جمله دوم این دنباله کدام گزینه می‌تواند باشد؟
- (۱) ۱۵ (۲) -۱۲ (۳) ۲۴ (۴) -۱۸
- ۷۲- اگر بدانیم $A = \sin 340^\circ + \cos 240^\circ$ ، حاصل عبارت $\tan 340^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ و $\sin 240^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ کدام است؟
- (۱) صفر (۲) -۱ (۳) $-\sqrt{3}$ (۴) $\frac{1-\sqrt{3}}{2}$
- ۷۳- اگر در مثلث ABC داشته باشیم $\cos(\hat{A} - \hat{B}) + \sin(\frac{\hat{B}}{2} + \hat{C}) = 2$ کدام است؟
- (۱) قائم‌الزاویه غیر متساوی الساقین (۲) متساوی‌الاضلاع (۳) مختلف‌الاضلاع با یک زاویه بزرگتر از 90°
- ۷۴- اگر $135^\circ < \theta < 30^\circ$ و $\sin \theta = \frac{3m-2}{4}$. آنگاه حدود m کدام است؟
- (۱) $\frac{1}{2} < m < \frac{\sqrt{2}}{2}$ (۲) $\frac{4}{3} < m \leq 2$ (۳) $\frac{1}{2} < m \leq 1$ (۴) $m < 2$
- ۷۵- جمله‌های چهارم، هفتم و چهاردهم یک دنباله حسابی غیر ثابت، سه جمله متولی از یک دنباله هندسی هستند. نسبت جمله چهاردهم به جمله چهارم دنباله حسابی، کدام است؟
- (۱) $\frac{49}{9}$ (۲) $\frac{41}{9}$ (۳) $\frac{14}{3}$ (۴) $\frac{11}{3}$

محل انجام محاسبات

پایه دهم دوره‌ی متوسطه

ریاضیات

۸

- ۷۶- اگر زاویه α به گونه‌ای باشد که $1 < (\sin\alpha + \cos\alpha)^2$ ، آنگاه چه تعداد از نسبت‌های مثلثاتی $\cot\alpha$ ، $\cos\alpha$ ، $\sin\alpha$ و $\tan\alpha$ مثبت هستند؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$\text{اگر } \cot^2\alpha - \cos^2\alpha = 5a \text{ و } \cos^2\alpha = \frac{2}{a} \text{ عددی حقیقی و مثبت باشد، حاصل کدام است؟}$$

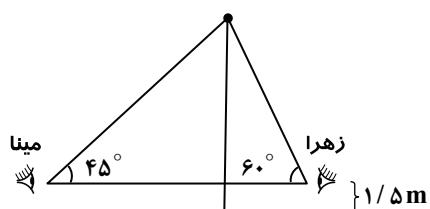
$\frac{a}{3}$ (۴)

۱۰ (۳)

۷ (۲)

۳a (۱)

- ۷۸- زهرا و مینا که قد هر کدام $1/5$ متر است، به فاصله $27 + 9\sqrt{3}$ متری از یک دیگر در یک نمایشگاه ایستاده‌اند. بین این دو نفر یک تیرک قرار دارد. زهرا و مینا سر تیرک را مطابق شکل با زاویه‌های 45° و 60° نسبت به افق می‌بینند. ارتفاع تیرک چقدر است؟



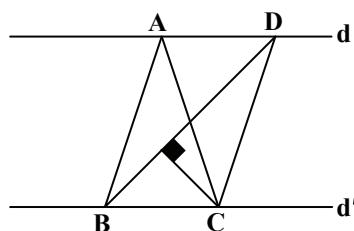
۲۰ (۱)

۱۵/۵ (۲)

۲۷ (۳)

۲۸/۵ (۴)

- ۷۹- در شکل مقابل، $d \parallel d'$ و مساحت مثلث ABC ، برابر 8 cm^2 است. اگر $BD = 6 \text{ cm}$ ، فاصله نقطه C از پاره خط BD کدام است؟



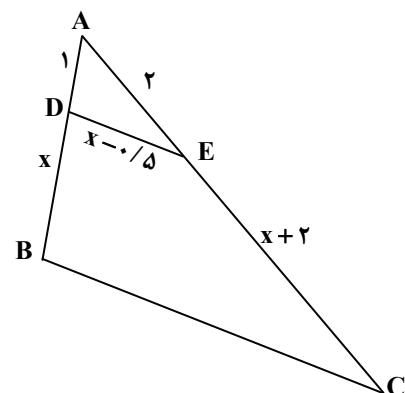
۴ (۱)

$\frac{4}{3}$ (۲)

$\frac{8}{3}$ (۳)

۳ (۴)

- ۸۰- در شکل مقابل، $DE \parallel BC$. محیط مثلث ABC کدام است؟



۱۱/۵ (۱)

۱۳/۵ (۲)

۱۰ (۳)

۱۲ (۴)

محل انجام محاسبات

ریاضیات

پایه دهم دوره کوم متوسطه

-۸۱- نقیض گزاره «یک چهارضلعی وجود دارد که مجموع زاویه‌های داخلی اش 360° نیست.» کدام است؟

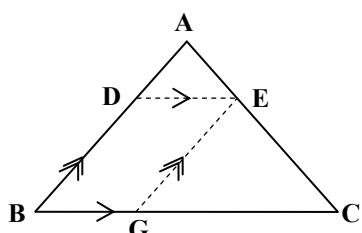
(۱) یک چهارضلعی وجود دارد که مجموع زاویه‌های داخلی اش 360° است.

(۲) در هر چهارضلعی، مجموع زاویه‌های داخلی 360° است.

(۳) حداقل یک چهارضلعی وجود دارد که مجموع زاویه‌های داخلی آن 360° است.

(۴) بی‌شمار چهارضلعی وجود دارد که مجموع زاویه‌های داخلی آن 360° است.

-۸۲- در شکل مقابل، $DE \parallel BC$ و $DE = 4$ ، $AD = 2$ ، $BC = 8$ و محیط متوازی‌الاضلاع $BDEG$ کدام است؟



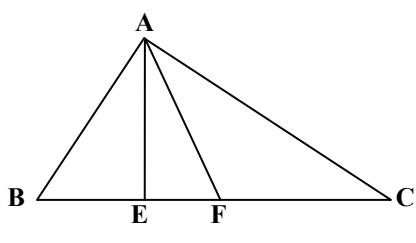
۱۲)

$\frac{32}{3}$ (۲)

۱۶ (۳)

$\frac{40}{3}$ (۴)

-۸۳- مساحت مثلث‌های ACF و ABF برابر است. اگر مساحت مثلث AEC دو برابر مساحت مثلث ABE باشد، نسبت $\frac{EF}{BC}$ کدام است؟



$\frac{1}{6}$ (۱)

$\frac{1}{5}$ (۲)

$\frac{2}{5}$ (۳)

$\frac{2}{7}$ (۴)

-۸۴- در مثلث ABC ، اگر $\hat{A} + \hat{C} = 2\hat{B}$ و $\hat{C} > \hat{A}$ ، آن‌گاه بین سه ضلع کدام رابطه برقرار است؟

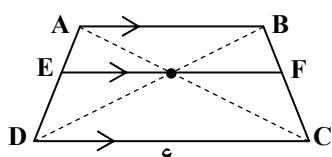
$AC < BC < AB$ (۴)

$AC = BC < AB$ (۳)

$BC < AC < AB$ (۲)

$BC < AB < AC$ (۱)

-۸۵- در ذوزنقه $ABCD$ مقابل، از نقطه تقاطع دو قطر، خطی موازی قاعده‌ها رسم می‌کنیم. اگر طول EF کدام است؟



۴ (۱)

$4/8$ (۲)

۵ (۳)

$5/2$ (۴)

محل انجام محاسبات



۵. فیزیک

۵.

زمان پیشنهادی

۱۰

از شیوه‌پیش‌رفت تهییلی مرحله ۳ (رشته: یافی و فیزیک)

فیزیک ۱: فصل ۱ از ابتدای تخمین مرتبه بزرگی و فصل ۲

۸۶- جرم یک ذره غبار $g = 3.0 \times 10^{-8}$ و تندی آن در یک طوفان، $72 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ است. تخمین مرتبه بزرگی انرژی جنبشی این ذره کدام است؟

- (۱) 10^{-6} J (۲) 10^{-9} J (۳) 10^{-12} J (۴) 10^{-15} J

۸۷- چگالی متوسط سیاره مریخ $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 3 / 9325 \times 10^{23} \text{ kg} / 4171 \times 10^6$ است. اگر مریخ را یک کره کامل در نظر بگیریم، تخمین مرتبه بزرگی شعاع آن چند متر است؟

- (۱) 10^4 (۲) 10^7 (۳) 10^{10} (۴) 10^{13}

۸۸- مساحت یک ورقه مسی 100 cm^2 و جرم آن 270 g است. ضخامت این ورقه مسی چند میلیمتر است؟ (چگالی مس را $9 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ در نظر بگیرید.)

- (۱) $0/3$ (۲) $3/2$ (۳) $0/4$ (۴) $4/4$

۸۹- چگالی ماده A، ۳ برابر چگالی ماده B است. اگر حجم 100 cm^3 از ماده A برابر 50 cm^3 باشد، حجم 200 g از ماده B چند لیتر است؟

- (۱) $0/1$ (۲) $0/2$ (۳) $0/3$ (۴) $0/4$

۹۰- متحرکی با تندی $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ در حال حرکت است. به تندی این جسم چقدر اضافه شود تا انرژی جنبشی آن ۹ برابر شود؟

- (۱) $90 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ (۲) $80 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ (۳) $30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ (۴) $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

۹۱- جسمی به جرم 200 g با تندی $5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ در مسیر مستقیم در حال حرکت است. اگر تندی این جسم تحت تأثیر چند نیرو افزایش باید و کار کل نیروهای وارد بر جسم در این جایه جایی $J = 20$ باشد، تندی جسم در پایان این جایه جایی، چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) $20/5$ (۲) $15/2$ (۳) $10/3$ (۴) $7/5$

۹۲- مطابق شکل، جسمی تحت تأثیر سه نیروی $F_1 = 40 \text{ N}$ ، $F_2 = 20 \text{ N}$ و $F_3 = 10 \text{ N}$ ، روی سطح افقی بدون اصطکاکی به اندازه 20 cm به طرف راست حرکت می‌کند. کدام گزینه در مورد کار این نیروها، نادرست است؟ ($\cos 37^\circ = 0.8$)

- (۱) کار نیروی F_1 ، $4J$ است.

- (۲) کار نیروی F_2 ، صفر است.

- (۳) کار نیروی F_3 ، $-4J$ است.

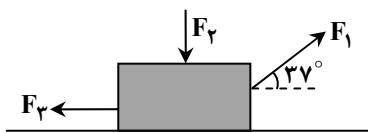
- (۴) کار کل نیروها، $4J$ است.

۹۳- سبب رسیدهای به جرم 100 g از شاخه درختی به ارتفاع 4 m جدا می‌شود. با چشم‌بیوشی از مقاومت هوا، انرژی جنبشی این سبب در نیمه

راه رسیدن به زمین، چند ژول است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

- (۱) $2/5$ (۲) $2/5$ (۳) $4/4$ (۴) $3/3$

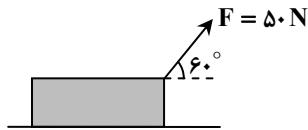
محل انجام محاسبات



پایه دهم دوره‌ی دوم متوسطه

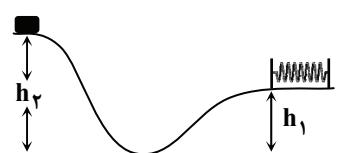
-۹۴- مطابق شکل، جسمی به جرم 2 kg تحت تأثیر نیروی ثابت $F = 50\text{ N}$ از حال سکون روی یک سطح افقی شروع به حرکت می‌کند و تندی

آن پس از پیمودن مسافت 4 m ، به $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌رسد. کار نیروی اصطکاک در این جا به جایی چند ژول است؟



- ۳۶
- ۶۴
- ۱۰۰
- ۲۰۰

-۹۵- جسمی به جرم 2 kg از ارتفاع h_1 روی مسیر نشان داده شده در شکل، شروع به لغزیدن روی سطح بدون اصطکاک می‌کند. در انتهای مسیر فنر را در ارتفاع 2 m از سطح زمین فشرده می‌کند. اگر بیشینه انرژی ذخیره شده در فنر $J = 80\text{ J}$ باشد، ارتفاع اولیه جسم (h_1) کدام است؟ ($g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)



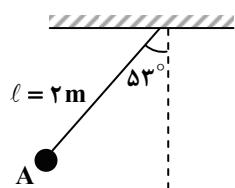
- ۴ m
- ۶ m
- ۸ m
- ۱۰ m

-۹۶- کدام یک از عبارت‌های زیر، نادرست است؟

- ۱) وقتی فنر را فشرده می‌کنیم کار نیروی فنر، منفی و وقتی فنر را می‌کشیم، کار نیروی فنر، مثبت است.
- ۲) انرژی پتانسیل کشسانی فنر به موقعیت ذرات تشکیل دهنده آن نسبت به یکدیگر بستگی دارد.
- ۳) کار نیروی وزن در دو مسیر متفاوت که نقطه شروع و پایان یکسان دارند، برابر است.
- ۴) اگر در مسیری نیروی اصطکاک وارد بر جسم کار انجام دهد، انرژی مکانیکی جسم پایسته است.

-۹۷- مطابق شکل، گلوله کوچکی به جرم 50 g با ریسمانی به طول 2 m از سقف آویزان است و از نقطه A رها می‌شود. اگر از مقاومت هوا

صرف نظر کنیم، تندی گلوله هنگام عبور از پایین ترین نقطه مسیر حرکت، کدام است؟ ($\cos 53^\circ = 0.6$ و $g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)



- $2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
- $4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
- $6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
- $8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

محل انجام محاسبات

۹۸- تندی خودرویی که روی مسیری افقی در حرکت است، در مدت ۶ ثانیه از $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌رسد. اگر فرض کنیم توان متوسط انجام کار کل

هنگام حرکت خودرو ثابت بماند، چقدر طول کشیده است تا تندی خودرو از حال سکون به $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ برسد؟

- (۱) ۴s (۲) ۲s (۳) ۱s (۴) $\frac{1}{5}s$

۹۹- در شکل زیر، وزنه ۵ کیلوگرمی از حال سکون رها می‌شود و 10 cm پایین می‌آید. مجموع تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی دو جسم در این

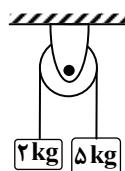
$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

(۱) $+7\text{ J}$

(۲) -7 J

(۳) $+3\text{ J}$

(۴) -3 J



۱۰۰- جسمی به جرم 2 kg ، مطابق شکل فنری در ارتفاع 4 m از سطح زمین را فشرده کرده است و انرژی ذخیره شده در فنر 17 J است. اگر

فنر رها شده و جسم را پرتاب کند، تندی جسم در لحظه برخورد به زمین چقدر است؟

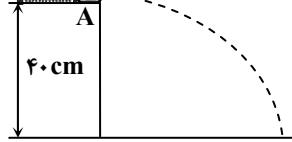
$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

(۱) ۳

(۲) ۵

(۳) ۶

(۴) ۸



۱۰۱- از بالای ساختمانی به ارتفاع 30 m ، جسمی به جرم 300 g از حال سکون رها می‌شود و در امتداد قائم سقوط می‌کند. این جسم با تندی

$20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به سطح زمین می‌رسد. اگر فرض کنیم در طول مسیر نیروی مقاومت هوا مقدار ثابتی داشته باشد، این نیرو چند نیوتون است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵ (۵)

۱۰۲- مطابق شکل، دو جسم با نخ بسیار سبکی به یکدیگر متصل هستند. اگر جسم 2 kg کیلوگرمی 40 cm به طرف پایین حرکت کند و نیروی اصطکاک بین جسم 4 kg کیلوگرمی و سطح میز $f_k = 12\text{ N}$ باشد، کار نیروی وزن جسم 2 kg کیلوگرمی و کار نیروی اصطکاک در این جابه جایی،

به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

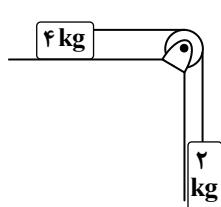
$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

(۱) $-4/8\text{ J}, 8\text{ J}$

(۲) $-480\text{ J}, 800\text{ J}$

(۳) $+4/8\text{ J}, -8\text{ J}$

(۴) $+480\text{ J}, -800\text{ J}$

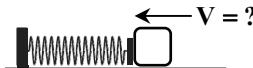


محل انجام محاسبات

فیزیک

پایه دهم دوره‌ی دوم متوسطه

۱۰۳- جسمی به جرم 200 g ، مطابق شکل روی سطح افقی با فنری برخورد کرده و آن را فشرده می‌کند. اگر بیشترین انرژی ذخیره شده در فنر J_6 و اندازه کار نیروی اصطکاک در این مسیر $J_1 / 2$ باشد، تندی جسم هنگام برخورد به فنر، چقدر بوده است؟



$$\begin{array}{ll} 7 \frac{\text{m}}{\text{s}} & 9 \frac{\text{m}}{\text{s}} \\ (2) & (1) \\ \hline 3 \frac{\text{m}}{\text{s}} & 6 \frac{\text{m}}{\text{s}} \\ (4) & (3) \end{array}$$

۱۰۴- تندی جسمی به جرم 300 g که در حرکت است، در مدت $5 / 5$ ثانیه از $\frac{3}{8}\text{ m/s}$ به $\frac{8}{5}\text{ m/s}$ می‌رسد. توان متوسط کار کل انجام شده روی جسم در این مدت، چند وات است؟

$$\begin{array}{llll} 2 & 1 / 5 & 1 & 0 / 5 \\ (4) & (3) & (2) & (1) \end{array}$$

۱۰۵- توسط پمپ آبی در مدت 16 ثانیه، 320 kg آب از عمق 10 متری زمین به ارتفاع 5 متری ساختمانی منتقل می‌شود. توان متوسط پمپ در این مدت چند کیلووات است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

$$\begin{array}{llll} 6 & 4 / 5 & 3 & 1 / 5 \\ (4) & (3) & (2) & (1) \end{array}$$

۲۵

شیمی

زمان پیشنهادی

شیمی ۱ : فصل ۱ از ابتدای شمارش ذراتها از روی جرم آنها تا انتهای فصل

۱۰۶- کدام یک از عبارت‌های داده شده، درست است؟

(۱) جرم اتم‌های تشکیل‌دهنده عناصر مختلف برابر $-24 \times 10 / 66$ گرم است.

(۲) هر amu معادل $10^{27} / 66$ کیلوگرم است.

(۳) دانشمندان با استفاده از طیفسنج جرمی، جرم اتم‌ها را با دقت بسیار زیادی اندازه‌گیری کرده‌اند.

(۴) عدد آوگادرو برای شمارش ذرات زیر اتمی در یک اتم، یون یا مولکول استفاده می‌شود.

۱۰۷- جرم مخلوطی از $8 / 0$ مول گاز اکسیژن (O_2) و $3 / 0.1 \times 10^{22}$ مولکول SO_3 کدام است؟ ($S = 32$, $O = 16 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

$$\begin{array}{llll} 1 & 2 & 40 & 2 \\ (1) & (2) & (4) & (6) \end{array}$$

۱۰۸- تعداد اتم‌ها در کدام گزینه بیشتر است؟ ($H = 1, O = 16, S = 32 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

$$\begin{array}{llll} 1 & 2 & 40 & 2 \\ (\text{NH}_3)^{0.1 \times 10^{23}} & (\text{H}_2\text{SO}_4)^{0.5} & \text{H}_2\text{O}^{2 / 6} & \text{O}_3^{0 / 3} \end{array}$$

۱۰۹- کدام یک از عبارت‌های زیر درست است؟

(۱) نور زرد لامپ‌های آزادراه‌ها و بزرگراه‌ها به دلیل وجود بخار پتانسیم در آن‌هاست.

(۲) از لامپ آرگون در ساخت لامپ‌های تبلیغاتی سرخ‌فام استفاده می‌شود.

(۳) نمک مس (II) کلرید رنگ آبی شعله را به رنگ قرمز درمی‌آورد.

(۴) فلز لیتیم رنگ آبی شعله را به رنگ سرخ درمی‌آورد.

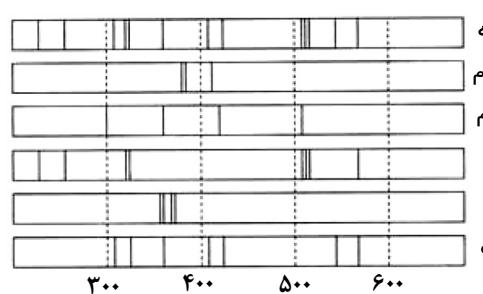
محل انجام محاسبات



پایه دهم دوره دوم متوسطه

شیم

۱۴



(۱) مس و جیوه

(۲) آهن و جیوه

(۳) آهن و کروم

(۴) کروم و کلسیم

۱۱۰- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) الکترون هنگام انتقال از لایه‌ای به لایه دیگر انرژی را به صورت پیمانه‌ای جذب یا نشر می‌کند.

(۲) هرچه مقدار انرژی جذب شده توسط یک الکترون بیشتر باشد، به لایه بالاتری منتقل می‌شود.

(۳) انرژی الکترون‌ها در اتم با فاصله آن‌ها از هسته اتم رابطه عکس دارد.

(۴) الکترون‌های برانگیخته در اتم، ناپایدار بوده و با آزاد کردن انرژی به حالت پایدار و پایه برمی‌گردند.

۱۱۱- همه عبارت‌های زیر درست هستند، به جز.....

(۱) حداقل گنجایش الکترونی لایه چهارم، ۴ برابر گنجایش الکترونی لایه دوم است.

(۲) در لایه چهارم الکترونی، چهار زیرلایه ۴f، ۴d، ۴p و ۴s یافت می‌شوند.

(۳) در هر زیرلایه، تعداد $(4l + 2)$ الکترون، نهایت گنجایش الکترونی آن زیرلایه است.

(۴) بر طبق قاعدة آفبا هنگام پُر شدن زیرلایه‌ها، الویت پُر شدن با زیرلایه‌ای است که n کوچک‌تری دارد.

۱۱۲- در کدام گزینه، عناصر از هر سه دسته ۵s و ۴p و ۴d بوده و متعلق به یک تناوب جدول هستند؟

(۱) $^{29}\text{Cu} - ^{22}\text{Ge} - ^{19}\text{K}$ (۲) $^{18}\text{Ar} - ^{15}\text{P} - ^{13}\text{Mg}$ (۳) $^{2.}\text{Zn} - ^{2.}\text{Ni} - ^{2.}\text{Ca}$ (۴) $^{26}\text{Fe} - ^{25}\text{Br} - ^{11}\text{Na}$

۱۱۳- از بین زیرلایه‌های خالی از الکترون $5p, 4f, 6s, 5d, 6p$ به ترتیب از راست به چپ، کدام‌یک بیشترین انرژی و کدام‌یک بیشترین پایداری را دارد و کدام‌یک به هسته نزدیک‌تر است؟

(۱) $4f - 4f - 5d$ (۲) $5d - 6p - 6p$ (۳) $5p - 5p - 6p$ (۴) $6p - 6s - 5p$

۱۱۴- برای رسم آرایش الکترونی فشرده اتم منگنز (Mn) از کدام گاز نجیب استفاده می‌شود و این عنصر در کدام دوره و گروه از جدول تناوبی قرار گرفته است؟

(۱) آرگون- ردیف چهارم- گروه هفتم

(۲) نئون- ردیف سوم- گروه پنجم

محل انجام محاسبات

ششم

پایه دهم دوره‌ی دوم متوسطه

۱۱۶- جاهای خالی عبارت زیر را با کلمه‌های مناسب در گزینه‌های داده شده، کامل کنید.

«اگر تعداد الکترون‌های ظرفیتی اتمی یا برابر با باشد، آن اتم در شرایط مناسب تمایل دارد که الکترون‌های ظرفیتی خود را از دست بدهد و به تبدیل شود.»

(۲) کمتر - ۴ - تعدادی از - کاتیون

(۴) بیشتر - ۴ - تعدادی از - آئیون

(۱) بیشتر - ۳ - همه - آئیون

(۳) کمتر - ۳ - همه - کاتیون

۱۱۷- اگر آرایش الکترونی یون‌های A^{+} , B^{-} و C^{-} همگی به $3p^6$ ختم شوند، چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

الف) عنصر A متعلق به گروه اول و دوره چهارم جدول تناوبی است.

ب) عنصر B با عنصر A ترکیبی یونی با فرمول AB_2 می‌دهد.

پ) اختلاف تعداد الکترون‌های A و C برابر ۲ است.

ت) عنصر B با اکسیژن هم‌گروه بوده و در جدول، خانه پایینی آن را اشغال می‌کند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱۸- در کدام دو ترکیب، نسبت کاتیون به آئیون برابر یک است؟

ت) کلسیم فلوراید

پ) پتاسیم کلرید

الف) میزیم اکسید

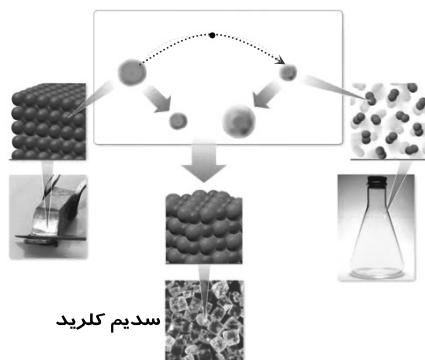
۴ (۴) الف و پ

۳ (۳) پ و ت

۲ (۲) ب و ت

۱ (۱) الف و ب

۱۱۹- در ارتباط با شکل رو به رو، کدام گزینه نادرست است؟



۱) اندازه اتم کلر از اتم سدیم بزرگ‌تر است.

۲) اندازه یون کلر از اندازه یون سدیم بزرگ‌تر است.

۳) کلر نافلزی گازی شکل است که از مولکول‌های Cl_2 تشکیل شده است.

۴) با انتقال الکtron بین دو اتم موجود در شکل، پیوند یونی تشکیل می‌شود.

۱۲۰- چه تعداد از موارد زیر در مورد پیوند کووالانسی (اشتراکی) درست است؟

الف) در مولکول H_2 , پیوند بین دو اتم از نوع کووالانسی است.

ب) در مولکول H_2O , سه پیوند کووالانسی وجود دارد.

پ) نیروی بین اتم‌ها گفته می‌شود که از اشتراک گذاشتن الکترون‌های لایه ظرفیت آن‌ها حاصل می‌شود.

ت) بسیاری از ترکیب‌های شیمیایی پیرامون ما، حاصل تشکیل پیوندهای کووالانسی هستند.

۴ (۴)

۱ (۱)

۳ (۳)

۲ (۲)

