

شماره صندلی داوطلب:

نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحان: عربی

پاسخ سؤالات در همین برگ

دبیرستان رضویه

پایه: دهم

سرکار خانم مسیح خواه

جمع کل نمرات: ۲۰

نوبت دوم

رشته: انسانی

سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

تعداد برگ سؤال: ۳

ساعت امتحان: ۸ صبح

وقت امتحان: ۸۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۷

تعداد صفحات: ۵

ردیف	سؤال	بارم
	سال « ۱۳۹۶ »	
	الف. مهارت و آژده شناسی	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) يلاحظُ الناسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ « اهر » (۲) اَنَّ الدُّلْفَيْنِ تَصْفُرُ كَالْاِنْسَانِ. « هسوت می زند » (۳) وَ يُصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ وَ مَوَادُّ التَّجْمِيلِ. « پلاستیک »	۰/۷۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. يُغْلَقُ / حُجْرَةٌ / قَذَفَ / يُفْتَحُ / نَفَايَةٌ / رَمَى الف..... حَيْضَةٌ = مَرَجِيَّةٌ. ب. بُلُورِيٌّ نُفُوحٌ	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى مَعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: بومة □ نفقة <input checked="" type="checkbox"/> حرباء □ دجاجة □	۰/۲۵
۴	الف) اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ لـ «الأنابيب» : الألبينج : ب. اُكْتُبِ الْجَمْعَ لـ «البئر» : ... اللآب... ب. مهارت ترجمه به فارسی	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (۱) ظَنَنْتُ سَمِيَّةً أَنَّ طَالِبَاتِ صَفِّ آخِرٍ يُمارِسْنَ نَشَاطًا حُرًّا سَمِيَّةً لِمَا كَرَدَتْ دَانِشِ اسَازان (۲) تَضْرِبُ الدُّلْفَيْنِ سَمَكَ الْقِرَشِ بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ. دُلْفَيْنِ هَا كُوسَه هَا هِي رَا بَابِئِي هَا ي نيزشان (۳) مَنْ رَأَى أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقَةِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. هر كس ببيند کسی را كه به تفرقه دعوت می زند (۴) سِرٌّ وَ مَزْدُورٌ دَسْمَنٌ اسْت. سر و مزدور دشمن است (۵) أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ (ع): « أَنْظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ » نگاه کن به کسی که می گوید و نگاه نکن به کسی که می گوید (۶) وَ أَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ آنها را داخل رحمت خود کردیم همان آنها را نیکو (۷) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فِي الْأَمْرِيكَ الْوَسْطَى. این پدیده، مردم را در راهی طولانی در امریکای مرکزی محیر ساخت.	۵

	<p>۷) شَهَدَتْ إِيْرَانُ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ . إِيْرَانُ رَسَدًا قَابِلًا لِلإِخْفَةِ</p> <p>۸) تَنْقُلُ النَّاقلَاتُ مُشْتَقَاتِ النَّقْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقُودِ . أَحْمِرُ صَحْرًا يَبْدُو</p> <p>نَفْكَسُهَا، فَرَاوْرِدَةٌ هِيَ نَفْيُ الرِّيَالِ لِأَيُّهَا بِهَابِهَا هِيَ سَوْتٌ مَسْقَلٌ مِي كُنْدٌ .</p>							
/۵	<p>۶) اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>۱- قامت المديرية بتوزيع الهدايا على الطالبات في الحفلة</p> <p>الف- خانم مدير در جشن به پخش هدایا میان دانش آموزان اقدام کرد.</p> <p>ب- خانم مدیر ایستاد تا هدیه هایی را بین دانش آموزانش توزیع کند.</p> <p>۲- شَجَّعَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزِ فِي الْمَسَابِقَةِ</p> <p>الف- دانشجویان در مدرسه تیم برنده در مسابقه را تشویق کردند.</p> <p>ب- دانشجویان مدرسه تیم برنده شان در مسابقه را تشویق کردند.</p>							
۱/۵	<p>۷) أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱- ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا... هَمَانَا بَرُخِي لِيَا...﴾ گناه است و نکلند</p> <p>۲- الْغَوَاصُونَ شَاهَدُوا الْمَصَابِيحَ الْكَهْرِبَائِيَّةَ الَّتِي تُحَوِّلُ الظَّلَامَ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ</p> <p>غواص ها ... مشاهده کردند که تاریکی را به روز روشن ... تبدیل می کنند</p> <p>۳- أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ (ع): «النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا»</p> <p>مردم خوابند ... هستند پس هرگاه بمیرند ... بیدار می شوند</p>							
	<p>ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>							
۱/۵	<p>۸) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <table border="1" data-bbox="167 1825 1396 2094"> <tr> <td data-bbox="167 1825 742 1915">۱- وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ .</td> <td data-bbox="742 1825 1396 1915">۴- الشَّجَرَتَانِ مَا انْقَطَعَتَا . مَطَّعٌ نَرْدٌ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1915 742 2004">۲- الْخَائِتُونَ لَا يُدَافِعُونَ عَن وَطَنِهِمْ دِفَاعٌ نَمِي كُنْدٌ</td> <td data-bbox="742 1915 1396 2004">۵- شَاهَدْنَا مَكَانَ تَجْمُعِ الْأَسْمَاكِ . جَمْعٌ رَدَلٌ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 2004 742 2094">۳- لَا تَنْتَهَبِي . آكَاهِ نَبَاصِ</td> <td data-bbox="742 2004 1396 2094">۶- قُتِلَ الْعَدُوُّ فِي الْحَرْبِ . كَرَمٌ سُدٌ</td> </tr> </table>	۱- وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ .	۴- الشَّجَرَتَانِ مَا انْقَطَعَتَا . مَطَّعٌ نَرْدٌ	۲- الْخَائِتُونَ لَا يُدَافِعُونَ عَن وَطَنِهِمْ دِفَاعٌ نَمِي كُنْدٌ	۵- شَاهَدْنَا مَكَانَ تَجْمُعِ الْأَسْمَاكِ . جَمْعٌ رَدَلٌ	۳- لَا تَنْتَهَبِي . آكَاهِ نَبَاصِ	۶- قُتِلَ الْعَدُوُّ فِي الْحَرْبِ . كَرَمٌ سُدٌ	
۱- وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ .	۴- الشَّجَرَتَانِ مَا انْقَطَعَتَا . مَطَّعٌ نَرْدٌ							
۲- الْخَائِتُونَ لَا يُدَافِعُونَ عَن وَطَنِهِمْ دِفَاعٌ نَمِي كُنْدٌ	۵- شَاهَدْنَا مَكَانَ تَجْمُعِ الْأَسْمَاكِ . جَمْعٌ رَدَلٌ							
۳- لَا تَنْتَهَبِي . آكَاهِ نَبَاصِ	۶- قُتِلَ الْعَدُوُّ فِي الْحَرْبِ . كَرَمٌ سُدٌ							

.۵/	<p>عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.</p> <p>٩</p> <p>(١) الف: جمع مونث غايب من «جَذَبَ» : جَذَبُوا / جَذَبْتُمَا / جَذَبْنَ ✓</p> <p>(٢) المصدر من «يَتَقَاعَدُونَ»: تَقَاعَدُ / تَقَاعَدُ ✓ / إِقْعَاد</p>	٩												
.۵/	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْلازِمِ وَ الْمَتَعَدَى فِي الْجُمْلَتَيْنِ:</p> <p>الف-البَطَّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ لَازِمٌ</p> <p>ب-زَانَ اللهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالذَّرَّرِ مَتَعَدَى</p>	١٠												
.۵/	<p>ضَعَّ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا.</p> <p>(١) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. (الأربع، الرابع) ✓</p> <p>(٢) فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ وَقَفْنَا فِي صَفُوفٍ. (الأخامس، الخمسة) ✓</p>	١١												
١/٥	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَ أَجْعَلُهُ فِي الْجَدْوَلِ صَحِيحًا:</p> <p>(١) يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ مِنْ بَاطِنِ الْإِرْضِ</p> <p>(٢) ﴿ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَةُ النَّاسِ﴾ ..</p> <p>(٣) الدُّفَيْنُ حَيَّوانٌ ذَكِيٌّ.</p> <p>(٤) ﴿يَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾ ..</p> <table border="1" data-bbox="183 1691 1332 1926"> <thead> <tr> <th>مضاف اليه</th> <th>صفة</th> <th>جار ومجرور</th> <th>مفعول</th> <th>فاعل</th> <th>خبر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأرض</td> <td>ذكي</td> <td>من باطن</td> <td>الأمثال</td> <td>الإنسان</td> <td>مدارة</td> </tr> </tbody> </table>	مضاف اليه	صفة	جار ومجرور	مفعول	فاعل	خبر	الأرض	ذكي	من باطن	الأمثال	الإنسان	مدارة	١٢
مضاف اليه	صفة	جار ومجرور	مفعول	فاعل	خبر									
الأرض	ذكي	من باطن	الأمثال	الإنسان	مدارة									

عین الفعل المعلوم و المجهول و الفاعل و نائب الفاعل فی الجملتين:

(۱) ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾.

(۲) النفطُ ينقلُ من البئرِ إلى ميناء التصدير

فعل مجهول	أ نزل	نائب فاعل:	القرآن
فعل معلوم	ينقلُ	فاعل:	هو مستر

ضع في الفراغ كلمة مناسبة :

- (۱) يُعْرَفُ الوَفِيُّ عِنْدَ الصَّعَابِ . ✓ الصَّدِيقُ
- (۲) الحسدُ يأكل الحسنات كما تأكل النار الحَطْبُ
- (۳) الفُرْصَةُ الفرضية غُصَّة. ✓ إضاعةُ
- (۴) وَقَفَّتِ الحافِلَةُ في ✓ المَحَطَّةُ
- (۵) سَاعَدَتِ المرأةُ الَّتِي تَصَادَمَتِ بالسيارةِ . ✓ المُمْرِضَتَانِ
- (۶) الزُّمْلَاءُ في مِهْرَجَانِ المَدْرَسَةِ . ✓ حَاضِرُونَ
- (۷) إِنَّ إِيْرَانَ مِنَ الدُّوَلِ في العالمِ . ✓ الجَمِيلَةُ
- (۸) سَعِيدٌ قَسَمَ المَزْرَعَةَ إِلَى ✓ نِصْفَيْنِ

د. مهارت درک و فهم (دو نمره)

أىُّ كَلِمَةٍ مِنَ كَلِمَاتِ المَعْجَمِ ، تُناسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ :

المكيف، الدر، السماد، الأعشاب الطبية، البومة، البريد

(۱) نباتات مفيدة للمعالجة نستفيد منها كالدواء..... الأبياب الطبية

(۲) مِنَ الأحجارِ الجَمِيلَةِ الغاليةِ ذاتُ اللونِ الأبيضِ البدر.

(۳) جهاز للخلاص من حرارة الصيف..... الكيف.

(۴) إدارة لتسليم الرسائل و استلامها..... البريد.

۱	<p>۱۷۷ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ :</p> <p>لِلدَّلْفَيْنِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ هُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا وَ يُحِبُّ مُسَاعِدَةَ الْإِنْسَانِ . تَحْسَبُ الدَّلْفَيْنِ سَمَكَ الْقِرْشِ عَدُوًّا لَهَا . وَ عِنْدَمَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى سَمَكَةِ الْقِرْشِ تَجْمَعُ حَوْلَهَا وَ تَضْرِبُهَا بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا .</p> <p>(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>(١) مَنْ عَدُوُّ الدَّلْفَيْنِ ؟ سَمَكُ الْقِرْشِ عَدُوُّ الدَّلْفَيْنِ .</p> <p>(٢) كَيْفَ الدَّلْفَيْنِ يَقْتُلُونَ سَمَكَةَ الْقِرْشِ ؟ . تَقْتُلُ الدَّلْفَيْنِ سَمَكَةَ الْقِرْشِ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ .</p> <p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : * ✓</p> <p>(١) لَيْسَ الدَّلْفَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا . X ✓</p> <p>(٢) الدَّلْفَيْنِ يُحِبُّ مُسَاعِدَةَ الْإِنْسَانِ . ✓</p>	۱۷۷
	<p>هـ مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)</p>	
.۵/	<p>۱۸ الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>(١) أتعرف من هو السلطان الفارسي؟ نعم ، هو من أصحاب النبي ص</p> <p>(ب) رتّب الكلمات في جملة صحيحة:</p> <p>(١) نواقص ، الغرف ، فيها ، ليست ، و ، نظيفة</p> <p>(٢) صورة ، من فصل ، رسم ، الربيع ، في صفته على ، جميلة .</p> <p>رَسَمَ عَلِيٌّ صُورَةً مِنْ فَصْلِ الرَّبِيعِ</p> <p>«أَتَمَنَّى لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ» جَمِيلَةٌ</p>	۱۸